

## Методические рекомендации к программе профессиональной переподготовки «Логопедия»

Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, учебный процесс.

Программа дополнительного профессионального образования ставит своей целью обучение взрослых слушателей профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Университет обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из предоставляемых библиотечных фондов дают преимущество самостоятельного освоения обширного правового материала, в целях совершенствования навыков работы с правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

### Основная литература

#### Литература

#### Основная литература

1

Акименко В.М.

Исправление

звукопроизношения

В.М. Акименко. – М.: Феникс, 2016 – 112 с.

2

Вакуленко Л.С. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей /

Л.С. Вакуленко. – М.: Детство-Пресс, 2012 - 128 с.

3

Емельянова Н.В. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет

с фонетическим

нарушением

речи

в

условиях

Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова, Г.А. Капицына. – М.: Детство-Пресс, 2013 – 288 с.

4

Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб.

заведений / под ред. Л.С. Волковой. –5-еизд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар, изд. центр «ВЛАДОС», 2006 – 703 с.

5

Методические рекомендации по организации контактной работы

6

Пименова Т.И.

Выговаривать

хочу.

Исправление

звукопроизношения у детей. Дидактический материал / Т.И. Пименова. – М.:

Каро, 2013 – 624 с.

7

Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей 5–7 лет. Речевой материал / А.Ф. Рыбина. – М.: Учитель, 2014 – 569 с.

8

Светлова И.Е.

Домашний

логопед.

Эффективная

самостоятельных занятий родителей с ребенком по звукопроизношению /

И.Е. Светлова. – М.: Эксмо, 2016 – 256 с.

Дополнительная литература

1 Белавина Н.Н. Логопедические карточки № 1 Для обследования

звукопроизношения детей и слогового состава слов / Н.Н. Белавина. – М.: Сфера, 2014 – 942 с.

2 Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: учеб-метод.

пособие. – М.: Соц.-полит, журн., 1994 – 96 с. // Педагогическая библиотека

[Электронный ресурс]. –

3 Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции

звукопроизношения.

Пособие

для

логопедов

С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – М.: Гном, 2014 – 216 с.

5 Коррекция звукопроизношения у детей. Речевой материал. – М.:

Учитель, 2014 – 112 с.

6 Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические

материалы / Л.Е. Кыласова. – М.: Учитель, 2014 – 368 с.

7 Новикова Е.В. Зондовый массаж. Коррекция звукопроизношения.

Части 1–3 / Е.В. Новикова. – М.: ГНОМ и Д, 2010 – 496 с.

56